



Be a voice not - an echo! vårterminen 2023

Hej!

Så är det dags för oss att sammanfatta ännu en framgångsrik och inspirerande termin i vårt projekt. Vi har besökt fler skolor än planerat och därigenom mött ännu fler fantastiska barn och engagerad personal. Vi når fina kunskapsresultat och får många positiva reaktioner utifrån att vi berör ett ämne som är intressant och att vi kommer in och bryter av "vanliga" skoldagar. Vi ser synergieffekter på alla skolor, ämnen som rasism, fördomar, Förintelsen fortsätter att arbetas, i många fall, ämnesövergripande.

Några citat från elever:

"Det har varit jättekul och jag hoppas att ni kommer igen så att jag kan uppleva detta igen, det finns inget dåligt med dessa lektioner vi har haft förutom hur sorgligt det är med rasism osv men annars älskade jag alla lektioner vi haft"

"Jag har känt mig insläppt att säga min åsikt"

"Jag kunde mycket innan men nu kan jag mer svåra ord och hur jag kan säga ifrån"

"Det var jätteroligt att ha besök av er! Jag lärde mig jättemycket om antisemitism, Förintelsen, civilkurage och tack för att ni gav oss bullar!"

"Ni tvingade inte att fråga eller svara på saker och skriva namn och då kände jag mig väldigt trygg"

Samarbete skolor

Under vårterminen 2023 har vi startat upp på följande skolor: Norra Vallbyskolan åk 4-6, Hamreskolan tre klasser åk 5, KSU Emausgruppen, Dingtunaskolan två klasser åk 5, Bjurhovdaskolan två klasser åk 4 och under april startade vi även upp på Apalbyskolan tre klasser åk 5. Flera av dessa vill att vi kommer tillbaka för att besöka nya klasser vilket kommer ske i mån av tid.

Referensgrupper, volontärer och praktikanter

För att utveckla projektet och ta vara på lärdomar så fortsätter vi att arbeta tillsammans med referensgrupper. En viktig del i arbetet är volontärers deltagande på lektioner. De når barnen på ett sätt som verkligen förstärker vår närvaro och är ett mycket uppskattat inslag. För volontärerna är deltagandet ett sätt att fortsätta sprida sina kunskaper och få möjlighet att vara en förebild för yngre och visa att engagemang är viktigt. De utbildas kontinuerligt av oss och vi kommer inför hösten utveckla lektionerna tillsammans med volontärerna för att ta

vara på deras synpunkter och insikter. Många av volontärerna har varit deltagare på here 4U:s Toleransutbildning och under projektets lektion 3 pratar vi om Förintelsen. Volontärernas medverkan förstärker verkligen lektionen när de kan förmedla känslor och insikter de skaffat sig.

Under några veckor denna termin har vi haft två praktikanter från Folkhälsovetenskapliga programmet på Mälardalens universitet med oss på lektioner vid skolbesöken. Vi har även haft med oss elever från Widenka gymnasiet under ett par lektioner

Under hela vårterminen har vi förmånen att ta emot en praktikant från Yrkeshögskolan som studerar till Socialpedagog med KBT – inriktning.

Lektioner

Vi utvärderar våra lektioner med intervjufrågor till de pedagoger som har varit närvarande under lektionerna. Det är en utvärderingsmall där lärarna svarar på nio frågor som bland annat handlar om projektets upplägg av lektionsmaterial och om insatsen har förbättrat skolans arbete med värdegrundsfrågor. Arbetet med utvärderingar kommer att fortgå även nästa termin för att sedan sammanställas

Under denna termin har vi träffat referensgruppen för att arbeta vidare med lektion 2 som handlar om judendom och judiska traditioner. Lektionen kommer att göras om till en berättelse om ett judiskt syskonpar som berättar om olika judiska traditioner. Referensgruppen har läst in berättelserna. Vi har även gjort om alla lektioner och lagt till bildstöd för att anpassa materialet att passa till alla elevgrupper.

Vi utarbetar även narrationer till flera av lektionerna. Verkliga berättelser inspirerar eleverna och får dem att förstå olika begrepp såsom civilkurage. Lektionerna har fått mer fokus på motstånd under Förintelsen.

Sponsring

Vi har fått sponsring av Lokala hjälpen i Västerås, 10 000 kronor. Pengarna kommer användas till att trycka en lärarhandledning, trycka en informationsbroschyr och trycka upp planscher om projektet och here 4U som skolorna kan sätta upp. Skolforskning visar att planscher med värdegrundsinformation påverkar.

Till den öppna föreläsningen har barn gjort teckningar som vi ska ställa ut. Kommer använda sponsringsmedel till att trycka upp kompendium med teckningarna och information om resultat av projektet.

Tolerans, identitet och extremism 15 hp på Segerstedtinstitutet vid Göteborgs universitet

Projektledare Sara Bergvall tillsammans med here 4U kollegan Therese Ankréus är nu utbildade toleranspedagoger. Utbildningen har berikat projektet med nya kunskaper. Bland annat har vi fått lärt oss om vikten av narrationer som kommer att användas i flera lektioner. Vi startar med narration om Sophie Scholl i lektion 4 för att beskriva civilkurage. Vi har bland annat fått fördjupade kunskaper om antisemitism, motstånd och empatiskt bemötande.



ALLMÄNNA
ARVSFONDEN

be a voice-not an echo

here 4u[©]
est. 2002

Forum för levande historia med personal

Here 4U och Allmänna arvsfondsprojektet Be a voice- not an echo! åkte tillsammans personal från aktuella skolor och besökte Forum för Levande Historias utställningar i gamla stan i Stockholm den 3 april. Vi besökte deras utställning om barns rättigheter och utställningen om romers situation under Förintelsen.

Forum för levande historia med elever

I maj åker vi tillsammans med referensgrupp med elever från Fredriksbergsskolan till Forum för levande historia för att delta på deras workshop om barns rättigheter.

Öppen föreläsning

Projektet Be a voice - not an echo bjuder in till öppen föreläsning där vi kommer berätta om vårterminens arbete på skolorna. Föreläsningen hålls av elever från olika skolor som fullföljt lektionerna. Vi kommer att berätta om varje lektion och få se en utställning med bilder som elever på Brandthovdaskolan arbetat med efter att ha genomfört projektet.

Välkomna till stadsbibliotekets hörsal den 13 september kl. 14.30-15.30

Föranmälan senast 6/9 till: sara@here4u.se