

Övergripande syfte med utbildningen

- Att hjälpa eleverna till egna åsikter via nya insikter.
- Att låta eleverna utforska sin egen identitet; vem man kan och vill vara i relation till andra.
- Att låta eleverna reflektera över etiska dilemman, personligt ansvar och människovärde.
- Att låta eleverna reflektera utifrån andras perspektiv och därmed också chansen att öka sin förståelse för olikheter.
- Att låta eleverna berätta vidare om sina erfarenheter och vunna kunskaper till andra ungdomar. Detta sker genom klass- och eller skolredovisning.

Mål

som eleverna ska ha uppnått efter avslutad utbildning

Eleverna skall;

- kunna hämta relevant information från olika källor och medier samt kritiskt granska & tolka dessa.
- kunna tillämpa olika förklaringsmodeller för intolerans
- kunna fatta beslut utifrån ett högre etiskt/moraliskt ställningstagande
- vara förtrogen med olika förebyggande metoder kring intolerans
- vara förtrogen med mekanismen förövare, offer och vittne.
- kunna argumentera och aktivt ta ställning kring frågor om tolerans och intolerans.
- ökad insikt i och kunskap om vad det är som påverkar mellanmännsliga relationer
- ha så pass fördjupade kunskaper kring begreppet tolerans, så att eleven själv kan ge information och hålla anföranden inför andra elever om ämnet
- ha uppnått ökad självinsikt och kunskap om sina egna resurser och möjligheter

Kursmoment

Åskådarrollen

Mänskliga rättigheter

Demokrati

Brott mot mänskligheten

Rasism

Antisemitism

Förintelsen

Historia med fokus på nationalism och konflikter (1800-1900 talet)

Fältstudier (Krakow & Auschwitz)

Diplom/Kursintyg

Elever som aktivt deltagit i och bidragit till undervisningens alla moment, samt deltagit på resan och redovisat sina erfarenheter på den egna skolan erhåller diplom och kursintyg efter avslutad kurs. Minst 90 % närvaro krävs.